

Unterrichtliche Nutzung der neuen Medien im Grundschulunterricht der Fasanenhofschule

Übergeordnete Bereiche	Informationsbeschaffung und Kommunikation		Konstruktiv-kreatives Arbeiten		Üben und Lernen
	Nutzen von Multimedia-Umgebungen	Kommunikation	Textgestaltung	Grafikgestaltung	
Anwendungsbereiche	<p>Nutzung elektronischer Lexika als Nachschlagewerke</p> <p>Mit dem PC lesen (mit Programmen zur Leseförderung und Onlinebüchern)</p>	<p>Schreiben kurzer E-Mails ohne Anhang</p>	<p>Schreiben einfacher Texte</p>	<p>Zeichnen einfacher Bilder</p>	<p>Arbeiten mit Lern- und Übungsprogrammen</p> <p>Trainingsprogramme in verschiedenen Themenbereichen entsprechend der jeweiligen Klassenstufe (Differenzierung und Individualisierung)</p>
Klasse 1/2	<p>Multimedia-Umgebungen zur Unterstützung des frühen Fremdsprachenlernens</p> <p>Funktion des Betriebssystem</p> <p>PC-Komponenten</p>	<p>Schreibkonferenzen</p>	<p>Digitales Fotografieren und Weiterverwendung der Fotos</p>	<p>Anwendung einfacher Bildverarbeitungstechniken</p>	<p>Förderung für Kinder mit schwachen Leistungen im Lesen, der Rechtschreibung und im Rechnen (Differenzierung und Individualisierung im Förderunterricht und Seisop)</p>
Klasse 3/4	<p>Die Arbeit am Computer zeichnet von Beginn an durch eine hohe Eigenverantwortung der Schülerinnen und Schüler aus. Gefahren durch übermäßige Nutzung und durch problematische Inhalte (z.B. Gewaltverherrlichung und Pornografie) in Spielen und im Internet müssen auch zum Unterrichtsgegenstand gemacht werden</p>				

Quelle: <http://www.medienberatung.medienzentrum-kassel.de/index2.html>